



Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент образования администрации города Братска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А.Евтушенко»
муниципального образования г. Братска

РАССМОТРЕНО

Заседание МС
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко»
МО г.Братска
Протокол № 1
от 30.08.23
Зам. Директора по УВР
А.В. Суминова 

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 186
От 1.09.2023
Директор МАУ ДО
«ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко»
МО г.Братска
Л.П. Панасенкова 



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г.Братска

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в учреждении ..	4
2. Цель и задачи воспитания.....	5
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	7
3.1. Модуль «Воспитание на учебном занятии»	8
3.2. Модуль «Воспитание в творческом объединении»	10
3.3. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события».....	11
3.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»	14
3.5. Модуль «Профессиональное самоопределение»	16
3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	17
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	18
Приложение	20

Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Статья 2, пункт 2), в котором говорится, что «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основания для разработки воспитательной программы и плана работы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в учреждении

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества» был открыт в 1970 году и является одним из первых учреждений дополнительного образования в городе Братске.

Особенности территориальной принадлежности Дворца вытекают из уникальности исторических, географических, градостроительных особенностей административного деления города Братска, где жилые районы расположены друг от друга на значительном расстоянии. В связи с этим, Дворец является наиболее территориально доступным для всех детей Падунского района и удобно расположен в условиях транспортной доступности и городской инфраструктуры.

Процесс воспитания в МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г. Братска в (далее учреждение) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательном учреждении;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении совместных мероприятий творческими коллективами, поощряется конструктивное межколлективное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания во Дворце является руководитель творческого коллектива, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, **главной целью** Дворца является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

- В воспитании обучающихся младшего возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально-значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально- значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

- В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- Поддерживать традиции Дворца и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общих мероприятий различной направленности;
- Реализовывать воспитательный потенциал во Дворце, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- Инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне Дворца, так и на уровне сообществ творческих объединений; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- Поддерживать активное участие творческих объединений в жизни Дворца,
- Развивать предметно-эстетическую среду Дворца и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни учреждения, положительный имидж и престиж;
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать во Дворце интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом достижения намеченных целей воспитательной работы.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

№	Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
1.	Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.	«Воспитание на учебном занятии»
2.	Организация воспитательной деятельности в детских коллективах	Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися творческого коллектива	«Воспитание в творческом коллективе»
3.	Воспитательные мероприятия в детских коллективах, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций творческого	«Ключевые культурно-образовательные события»

		коллектива и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся	
4.	Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков;	«Взаимодействие с родителями»
5.	Профориентационная работа	Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках	«Профессиональное самоопределение»
6.	Эстетизация образовательной среды учреждения	Организовать работу по эстетическому преобразованию образовательного пространства, как средство становления личности;	«Организация предметно-эстетической среды»

3.1. Модуль «Воспитание на учебном занятии»

Учебное занятие в системе дополнительного образования направлено на развитие личностно-смысловой сферы ребенка (отношение к действительности, переживание, осознание ценностных ориентиров и т.п.). Главное в образовательном процессе дополнительного образования – спешность ребенка как результат педагогической

деятельности, а мера этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребенка.

Целевыми ориентирами учебных занятий в системе дополнительного образования можно считать:

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;
- формирование и развитие творческих способностей;
- поощрение педагогами дополнительного образования детских инициатив и творческого самоуправления.

Содержательные компоненты учебных занятий через практико-ориентированные формы и виды деятельности обучающихся.

Так, учебные занятия *технической направленности* направлены на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, они проходят с использованием учебно-лабораторного оборудования,

Учебные занятия *естественно научной направленности* способствуют целенаправленному формированию у детей научной и целостной (интегративной) картины мира, освоению методов познания окружающей среды, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, географии, экологии. Ключевое значение имеет обучение на занятиях навыкам экспериментальной работы, исследовательской деятельности, моделированию с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

Обучение на занятиях *туристско-краеведческой направленности* строится в форме занятий на местности, походов и экспедиций. В ходе проведения занятий предусматривается приобретение детьми основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма; навыков ориентирования на местности, ведения краеведческих и исследовательских наблюдений, поисковых работ, грамотного использования специального снаряжения и оборудования.

Учебные занятия *художественной направленности* направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка, получение опыта познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты, повышают общекультурный уровень детей.

Учебные занятия *физкультурно-спортивной направленности* направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как воля, благородство, уверенность в

себе, жизнестойкость, патриотизм; приобретение навыков самообороны, самодисциплины, осознанный выбор жизненного пути.

Формирование социально адаптированной личности обучающихся на учебных занятиях в *социально-гуманитарной направленности* связано с социальной адаптацией обучающихся, формированием их духовно-гражданской позиции, национального самосознания.

На учебных занятиях во Дворце творческого и юношеского творчества широко используются современные образовательные технологии, формы и методы организации учебной деятельности обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, учебное сотрудничество, в том числе разновозрастное, а также формирующих функциональную грамотность детей и подростков, должно быть направлено на решение воспитательных задач учебного занятия.

Так, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности у обучающихся осуществляется с применением форм проведения учебных занятий: занятие-деловая игра, образовательное путешествие, познавательная экскурсия, постановка эксперимента, творческая мастерская, организация исследования, лабораторный практикум, занятие-выставка, защита проекта, кинотренинг и др.

3.2. Модуль «Воспитание в творческом объединении»

В дополнительном образовании воспитание основывается на искреннем согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Нельзя заставить детей посещать занятия, участвовать в общих делах, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам, образовательным потребностям и интересам. Дополнительное образование обеспечивает ребенку возможность максимально реализовать себя, лично и профессионально самоопределиться.

Результаты обучения в дополнительном образовании доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

Таким образом, субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с детьми, их стремление к активному творческому созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания.

При организации воспитательного процесса в творческом объединении

педагог дополнительного образования реализует работу со всем коллективом, индивидуальную работу с обучающимися коллектива и работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа педагога дополнительного образования *со всем детским коллективом* включает в себя:

- инициирование и поддержку участия творческого коллектива в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/участии и анализе;
- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;
- выработка с обучающимися творческого коллектива норм и правил совместной жизнедеятельности;
- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью творческого коллектива.

Индивидуальная работа педагога дополнительного образования с обучающимися творческого коллектива:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся коллектива через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами творческого коллектива; через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

3.3. Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»

Ключевые дела – это главные традиционные культурно-образовательные события, которые организуются для обучающихся всех

творческих объединений и в которых принимает участие большая часть детей образовательной организации. Под культурно-образовательным событием понимается значимые для образования и формирования социального опыта детей комплекс коллективных творческих дел, интересных образовательных событий, которые готовятся, проводятся и анализируются педагогами совместно с обучающимися и родителями.

Культурно-образовательное событие становится способом создания условий, которые максимальное повышают вероятность появления новых знаний, нового опыта, нового способа деятельности, а также эмоциональный отклик.

Культурно-образовательные события Дворца

Уровень	Формы и содержание	Ключевые дела
Индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная помощь ребенку при необходимости в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими детьми, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми; - вовлечение, по возможности, каждого ребенка творческого коллектива в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей; 	<p>Беседа, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи.</p>
Творческие коллективы	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей коллектива в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий на уровне учреждения; - участие коллектива в реализации культурно- 	<p>Познавательные игры, праздники, экскурсии. Открытые занятия. Конкурс портфолио учащихся «Мой успех»; Конкурс мастерства учащихся художественной направленности «И</p>

	<p>образовательных событиях учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация в рамках коллектива итогового анализа детьми культурно-образовательных событий на уровне учреждения; - проведение открытых занятий для родителей; - подведение итогов учебного года. 	мастерство и вдохновенье»
«ДДЮТ»	<ul style="list-style-type: none"> - общие родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы; - праздничные мероприятия, посвященные календарным датам и другие: - отчетные спектакли, концерты для родителей; творческие конкурсы, - праздники ДДЮТ: юбилеи, творческие встречи и другие, ежегодно проводимые культурно-образовательные события, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все творческие коллективы учреждения; - церемонии награждения по итогам года обучающихся разных творческих объединений, педагогов и родителей за активное участие в жизни учреждения, защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях. 	<p>Торжественная линейка «День знаний и творчества»;</p> <p>Акция ко Дню учителя «С любовью от учеников...»;</p> <p>Фестиваль семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам!»;</p> <p>Конкурс семейного творчества «Новогодний маскарад»;</p> <p>Конкурсная программа «Царевны Дворца»;</p> <p>Конкурсная программа «Звезды ДДЮТ»;</p> <p>Открытие творческого сезона «Планета творчества»;</p> <p>Концерт коллективов ДДЮТ «Творческий отчет Дворца»;</p> <p>Фестиваль исследователей своей родословной «Жил да был на свете я...»;</p> <p>Новогодние представления;</p>
Муниципальный и региональный	<ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на 	<p>Конкурс выразительного чтения стихотворений ко Дню матери «Мама – главное слово!»;</p> <p>Акция ко Дню матери «Самая любимая»;</p> <p>Конкурс рисунков «Мой папа лучше всех!» в рамках Дня отца;</p>

	<p>преобразование социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные соревнования, тематические мероприятия по спорту; - летние оздоровительные программы; - познавательно-развивающие программы: профилактические беседы, игры, круглые столы, диспуты, конференции; - фестивальная деятельность; 	<p>Профильная смена «Путь к успеху» в рамках онлайн лагеря «Космос идей»;</p> <p>Профильная смена «Время чудес»; Концерт, посвященный Дню города «Ровесникам Братска посвящается!»;</p> <p>Конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященный Дню Героев Отечества;</p> <p>Акция на улицах города «День солнца»; Акция «От улыбки станет всем теплей» в рамках Дня спонтанного проявления доброты;</p> <p>Научно – практическая конференция «Герои нашего времени»;</p> <p>Городские соревнования по ориентированию «Ориент-шоу»;</p> <p>XX Городской хореографический фестиваль-конкурс «Приглашает Терпсихора»</p> <p>Игровая программа «Эх, Масленица!»</p>
--	--	---

Способы оценки результативности проведенных культурно-образовательных событий: анкетирование учащихся, опросы на сайте образовательной организации, отзывы родителей.

3.4. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Выстраивание партнерских отношений с родителями заключается в формулировании взаимных интересов, достижении и реализации договоренности. В этих рамках ведется просвещение родителей – объяснение смысла и цели дополнительного образования, его возможности в процессе саморазвития и самореализации, социализации и воспитании ребенка.

Цель и задачи данного модуля связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование

проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

Механизм взаимодействия с родителями

Уровни взаимодействия	Формы взаимодействия
Групповой	Родительские гостиные, проведение мастер-классов, круглых столов с приглашением специалистов или экспертов в определенной сфере; Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами; Ведение официальных страниц в социальных сетях; Работа горячей линии по вопросам, связанным с организацией работы ДДЮТ.
Индивидуальный	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников образовательной организации и родителей. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (подготовку открытых занятий, концертных или конкурсных номеров, дней открытых дверей и др.)

Социально-педагогические результаты работы с родителями

На уровне семьи:

- разрешение личностных проблем детей и родителей;
- повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем детей.

На уровне учреждения:

- повышение результативности образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями.

Сегодня учреждения дополнительного образования детей играют существенную роль в воспитании подрастающего поколения, создают творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. Деятельность педагогов Дворца и родителей в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками и будут

взаимодействовать на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

3.5. Модуль «Профессиональное самоопределение»

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы с учащимися заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу, а на формирование у них универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Раскрывая содержание модуля, необходимо в первую очередь представить целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

К целевым ориентирам можно отнести:

- включение обучающихся младшего школьного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения;
- формирование у детей осведомленности о современных профессиях;
- формирование готовности подростков к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы, актуализация их профессионального самоопределения;
- формирование у обучающихся позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной;
- профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;
- поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Программа профориентационной работы «Моё будущее»

№	Формы и виды деятельности	Участники
1.	Круглый стол «Начало большого пути» с	Педагоги, учащиеся, волонтеры, ветераны, представители

	представителями профессий города.	профессий.
2.	Конкурс эссе « Моя будущая профессия - педагог »	Учащиеся 10-17 лет
3.	Экскурсии на градообразующие предприятия.	Учащиеся 10-17 лет
4.	Фото-квест « Профи Братска », посвященный Дню города Братска	Учащиеся 10-17 лет, волонтеры, представители профессий.
5.	Конференция волонтерских объединений « Мой опыт - твой опыт »	Учащиеся 13-17 лет, педагоги, волонтеры, представители профессий.
6.	Встреча с ветеранами Братска « Легендарное время »	Учащиеся 10-12 лет
7.	Конкурс умелых рук « Хорошо на свете что-нибудь уметь »	Учащиеся 12-17 лет, педагоги, волонтеры, представители профессий.
8.	Конкурс мастерства учащихся художественной направленности « И мастерство и вдохновенье »	Учащиеся 12-17 лет, педагоги, волонтеры, представители профессий.
9.	Конкурс рисунков « Есть такая профессия - Родину защищать »	Учащиеся 7-12 лет
10.	Фестиваль творческих коллективов « Профессия – быть человеком »	Учащиеся 6-17 лет, педагоги, волонтеры, представители профессий.

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями творческих коллективов вместе с обучающимися, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие

способности, создающее повод для длительного общения руководителя объединения со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях Дворца, его традициях, правилах.

№	Направление деятельности	Участники
1	Оформление кабинетов, уголков творческих коллективов	Учащиеся творческих коллективов, педагоги
2	Создание экспозиций, выставок рисунков и поделок «Наше творчество»	Учащиеся творческих коллективов, педагоги
3	Оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров)	Учащиеся творческих коллективов, педагоги, волонтеры
4	Создание фотозоны к традиционным праздникам	Учащиеся творческих коллективов, педагоги, волонтеры
5	Поддержание чистоты территории Дворца и примыкающей парковой зоны. Трудовые десанты по уборке территории Дворца, субботники	Экологические отряды, Волонтерское объединение
6	Акция «Добрые дела»	Учащиеся творческих коллективов, педагоги, волонтеры
7	Озеленение и благоустройство территории Дворца	Экологические отряды, Волонтерское объединение
8	Патронаж дубовой аллеи	Волонтерское объединение

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой во Дворце воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации для последующего принятия управленческих решений.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с возможным привлечением внешних

экспертов (решение принимает руководство образовательной организации).

При осуществлении самоанализа воспитательной работы ДДЮТ администрация руководствуется следующими принципами:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не только количественных его показателей, но и качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития детей, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором учреждение дополнительного образования участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления и вопросы самоанализа воспитательной работы

№	Направления самоанализа	Критерий качества	Способ получения информации
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития ребенка	Анкетирование учащихся, отзывы родителей, опросы, тестирование.
2.	Показатели творческой активности учащихся	Динамика творческой активности детей	Статистические данные
3.	Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых	Наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и	Анкетирование учащихся, опросы на сайте образовательной организации, отзывы

	взрослых	родителей
--	----------	-----------

Приложение

ПЛАН основных мероприятий, проводимых МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска в 2023-2024 учебном году

Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение
Сентябрь 2023	Акция «Мы помним!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д
	Конкурс плакатов «Ради жизни на земле!» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	Дистанционная форма	Вершинина А.Д.
	Конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Осень, в гости просим!»	Дистанционная форма	Киселькова С.С
	Фестиваль необычных коллекций «Символы времени»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Выставка живописи и декоративно-прикладного творчества «Сундук изобилия»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Конкурс рисунков «Родина моя – семья!» в рамках проекта «Мы корнями сильнее!»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Игротека для старшеклассников «Тайна куба»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Литературная гостиная «У камина» , посвящённая творчеству поэта и переводчика Б.В. Заходера	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	Конкурс фотографий «Я украшаю планету»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Зиннуров С.С.
Октябрь 2023	Конкурс презентаций «Учитель в моей семье»	Дистанционная форма	Киселькова С.С.
	Концертная программа «Золотые годы» в рамках Дня пожилого человека	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Конкурс эссе «Быть учителем — подвиг и честь!»	Дистанционная форма	Афанасьева А.Д
	Историко – краеведческая игра «Что? Где? Когда?»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Рэп-баттл «Раздрай-2023»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.

	Фестиваль исследователей своей родословной « Мы корнями сильнее! »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Литературная гостиная «У камина», посвящённая 150-летию со дня рождения прозаика И.С.Шмелева	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	Конкурс рисунков « Лучший в мире папа! » в рамках Дня отца в Иркутской области.	Дистанционная форма	Киселькова С.С.
	Выставка творческих работ « Ремесло и искусство », в рамках Дня пожилого человека.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Конкурс творческих работ « Живая планета » в рамках Дня защиты животных.	Дистанционная форма	Зиннуров С.С.
Ноябрь 2023	Литературная гостиная «У камина», посвящённая творчеству классика И.С.Тургенева	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	Конкурс плакатов, посвящённый Дню народного единства « Под одним небом »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Конкурс выразительного чтения « Мама – главное слово! »	Дистанционная форма	Киселькова С.С.
	Косплей-фестиваль « Парад иллюзий »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Выставка работ декоративно-прикладного творчества « Семейное увлечение »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Музыкально-литературный вечер « Дворцовник »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Профильная смена « Путь к успеху » в рамках лагеря «Космос идей».	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Акция « Право жить » в рамках Дня толерантности.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Хорольская Т.В.
	Акция « Зона риска » по профилактике травматизма на железной дороге	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Вершинина А.Д.
	Экологический квест « Экокультура », посвященный всемирному дню рециклинга.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Зиннуров С.С.
Декабрь 2023	Литературная гостиная «У камина», Презентация книги « Живое слово Братска » с участием поэтов и музыкальных коллективов.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	Рок-концерт «На крыльях Феникса»		
	Фото-кросс « Каким я вижу город »	МАУ ДО «ДДЮТ	Ярошенко А.В.

	Братск»	им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	
	Семейный «Киновечер»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Городской фестиваль «Мир возможностей» в рамках декады инвалидов.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Игровая программа «Мечтай, играя!» в рамках декады инвалидов.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Хорольская Т.В.
	Фестиваль семейных мастер-классов «Подарок из детства»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Астрономические тротуарные наблюдения «Пояс Ориона»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Кулькова С.Л.
	Концерт, посвященный Дню города «Посвящается Братску»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Фестиваль творческих коллективов ДОУ «Я – Братчанин!»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Сыгодина С.С.
	Научно – практическая конференция «Герои моей семьи» , посвященная Дню Героев Отечества.	Дистанционная форма	Афанасьева А.Д.
	Новогодние представления для детей города Братска	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Сыгодина Е.В.
	Фото-выставка «В ракурсе - Братск»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Конкурс рисунков «Будь готов!» в рамках Дня спасателя	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Вершинина А.Д.
	Конкурс семейного творчества «Новогодний маскарад»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Конкурс рисунков «Елка – королева леса»	Дистанционная форма	Зиннуров С.С.
Январь 2023	Фестиваль фольклорных коллективов «Сияние Рождества»	Дистанционная форма	Вершинина А.Д.
	Профильная смена «Время чудес»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Попова А.А.
	Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Горыныч и его друзья»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Литературная гостиная «У камина» , посвящённая 145-летию со дня рождения писателя П.П. Бажова	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	«Киновечер» - семейный просмотр	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»	Киселькова С.С.

	шедевров мирового кинематографа	МО г. Братска	
	Рок-концерт «Я свободен»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Трибуна общественного мнения «Требую внимания!»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Фестиваль семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам!»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Конференция волонтерских объединений «Поможем делом!»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
Февраль 2023	Литературная гостиная «У камина», посвящённая 130-летию со дня рождения писателя В. В. Бианки	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	Выставка рисунков «Наша правда в Победе!»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Патриотический кино-театрализованный шоу-проект «Дорогами гражданского подвига»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Конкурс исполнителей «Битва каверов»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Акция «Шаг навстречу» в рамках Дня спонтанного проявления доброты	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Хорольская Т.В.
	Исторический квиз «Этих дней не смолкнет слава...»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Научно – практическая конференция «Герои нашего времени»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Сыготина Е.В.
	Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	Дистанционная форма	Вершинина А.Д.
	Квест-игра «Только вперед!» , посвященная Дню защитника Отечества.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Хорольская Т.В.
Март 2023	Игровая программа «Эх, Масленица!»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Вершинина А.Д.
	XX Городской хореографический фестиваль-конкурс «Приглашает Терпсихора»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Сыготина Е.В.
	Литературная гостиная «У камина», Творческий вечер братского поэта, М.Т. Орлова	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.

	Конкурс поэтического фристайла « Мысль »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Концертная программа « Весне дороге! »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Персональная выставка художника Николая Матуса « Весеннее настроение »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Конкурс ведущих « Итак, начинаем! »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Профильная смена « Сделаем для Братска! » в дни школьных каникул.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Историческая панорама « Крым – земля воинской славы »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Благотворительная акция « Они должны жить » по оказанию помощи организациям зоозащиты.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Зиннуров С.С.
Апрель 2023	Вечер памяти российского поэта Е.А. Евтушенко « Жить и жить бы на свете... »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	Игра живого действия « Поехали! »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Благотворительная ярмарка « Из добрых рук » в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Хорольская Т.В.
	Stand-up вечер « О ценностях »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Ярошенко А.В.
	Выставка декоративно-прикладных работ учащихся и педагогов « Планета творчества »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Вокальный конкурс « Весенние голоса » для детей ДОУ и ДО до 7 лет.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Акция по профилактике ДТП « Зебра на дороге »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Вершинина А.Д.
	Квест-игра « В гуще событий » по материалам экспозиции Галереи памяти	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Конкурс социальной рекламы, посвященный Дню защиты Земли « Защитим вместе! »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Зиннуров С.С.
	Конкурс выразительного чтения стихотворений « Мы свято помним ту весну... »	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Сыготина Е.В.
	Акция « Села батарейка! »	МАУ ДО «ДДЮТ	Зиннуров С.С.

		им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	
Май 2023	Концертная программа для жителей города «Песни Победы»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Сыгодина Е.В.
	Выставка творческих работ учащихся ДДЮТ «Таланты и поклонники»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Шихалева В.Т.
	Концерт коллективов Дворца «Творческий отчет Дворца»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Сыгодина Е.В.
	Литературная гостиная «У камина», посвящённая 79-й годовщине со Дня Великой Победы с участием братских поэтов.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Корнилов В.В.
	Круглый стол с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и детьми войны «Победа в сердцах»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Фестиваль ОБЗ «Твои возможности»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
Июнь 2023	Квест-игра «Широка страна моя родная», посвященная Дню России.	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Афанасьева А.Д.
	Игровая программа «День счастливых детей» для воспитанников БДДИ «Росток»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Хорольская Т.В.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Киселькова С.С.
	Фото-кросс «Узнаю птиц»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Зиннуров С.С.
Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия			
Сентябрь 2023	Открытый муниципальной слет Братского городского округа «Школа безопасности»	МБОУ «СОШ №45»	Бокарев С.М.
Октябрь 2023	Соревнования по ориентированию в естественных условиях.	МБОУ «СОШ №45»	Бокарев С.М.
Ноябрь 2023	Городские соревнования по спортивному туризму (дистанция группа, улица).	Лесопарковая зона ул. Гиндина	Бокарев С.М.
Декабрь 2023	Открытые соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях.	МБОУ «СОШ №34»	Бокарев С.М.
Январь 2023	Квест-игра по ЗОЖ «Самое дорогое»	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска	Бокарев С.М.
Февраль 2023	Соревнования по ориентированию «Ориент-шоу»	МБОУ «СОШ №45»	Бокарев С.М.

Март 2023	Открытые соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях.	МБОУ «СОШ №34»	Бокарев С.М.
Апрель 2023	Открытые соревнования по спортивному ориентированию.	МБОУ «СОШ №34»	Бокарев С.М.
Май 2023	Городские соревнования по спортивному туризму (дистанция связки, улица).	Лесопарковая зона ул. Гиндина	Бокарев С.М.